

## Presentación de Resultados Septiembre 2014

Perfil Profesional de Técnico en  
sostenibilidad ambiental



- Coordinador

- ❖ Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León



- Socios

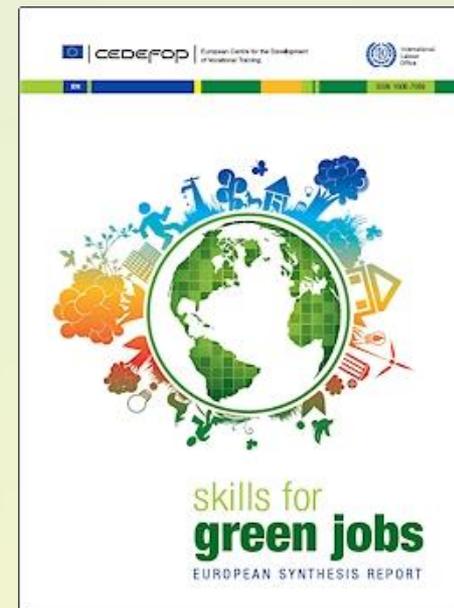
- ❖ IFOR-NET -Innovación y formación en nuevas tecnologías (España)
- ❖ ENVIRONMENT PARK -Parco Scientifico Tecnologico per l'Ambiente- (Italia)
- ❖ AGROINŠTITÚT NITRA (Eslovaquia)
- ❖ ATHENA (República Checa)
- ❖ AEGEAS C.V.T (Grecia)



- Web: <http://www.ldvassure.eu>

# Contexto del proyecto

- Estrategia 2020 “crecimiento sostenible para una economía más eficiente en el uso de los recursos, más verde y más competitiva.
- Comunicación de la Comisión Europea (COM/2010/0682 final) “Agenda de nuevas cualificaciones y empleos: una contribución europea hacia el pleno empleo»
- Skills for green Jobs Cedefop (European Center for the development of Vocational Training) 2010
- Documento de Trabajo de la Comisión Europea COMMISSION (SWD/2012/ 92 final) Explotar el potencial de empleo del crecimiento verde. (acompaña al documento “Hacia una reconversión generadora de empleo” (COM(2012) 173 final)
- Green Employment Initiative: Tapping into the job creation potential of the green economy COM(2014) 446 final





# Objetivos del Proyecto

- Definir el estado del arte sobre formación en sostenibilidad
- Adaptar, modelizar y testar la metodología y materiales
- Definir un nuevo perfil profesional
- Desarrollar un manual formativo de técnico de sostenibilidad
- Elaborar un material didáctico de referencia
- Garantizar la explotación y valorización de los resultados
- Introducir un enfoque transversal de apoyo a la igualdad de género.
- Difundir los resultados obtenidos en el proyecto por grupos objetivo.



# Análisis DAFO – el punto de partida



FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sensibilización de la sociedad y las empresas por los temas ambientales es creciente</li> <li>✓ La sostenibilidad está presente en la agenda de las políticas de empleo, innovación y crecimiento económico de la UE.</li> <li>✓ La implantación de las TIC es creciente y favorece el intercambio de experiencias y creación de redes en materia de sostenibilidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El concepto de sostenibilidad es muy amplio y difícil de definir.</li> <li>✓ La sostenibilidad y sus prioridades son entendidas de forma diferente entre los diferentes países o grupo sociales.</li> <li>✓ Escasez de Centros de Formación especializados en sostenibilidad ambiental (enfoque global)</li> <li>✓ No existe una cualificación profesional relacionada con la sostenibilidad ambiental</li> <li>✓ El procedimiento para el reconocimiento de nuevas cualificaciones profesionales es complejo y existen diferencias entre países.</li> </ul>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existe un apoyo institucional creciente al empleo verde y la sostenibilidad</li> <li>✓ La sostenibilidad y el empleo verde son un nuevo yacimiento de empleo en la UE vinculado al apoyo a la economía verde.</li> <li>✓ La sostenibilidad elemento clave en formación profesional continua de trabajadores en todas áreas profesionales.</li> <li>✓ Las empresas y organizaciones encuentran en la sostenibilidad ambiental y factor de reactivación económica y mejora de la competitividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El mercado laboral ha sufrido un importante estancamiento como consecuencia de la crisis económica global.</li> <li>✓ No existe un núcleo de formadores capacitados con una visión amplia de la sostenibilidad, aunque sí en ámbitos sectoriales de la misma</li> </ul>



# El estado del arte

- Existe formación en temas específicos relacionados con la sostenibilidad ambiental en niveles post secundarios y en programas de enseñanza superior, pero **no existe una cualificación específica en “Técnico en Sostenibilidad Ambiental”**.
- Los beneficiarios de la formación del perfil profesional “Técnico en sostenibilidad” se deberían incluir en el marco de la formación superior (CINE 5B) o **formación profesional avanzada** (CINE 4B).

## Oportunidades de Empleo – Necesidades de Formación

### Adaptación de trabajadores a nuevas capacidades

- ✓ Suministro de energía
- ✓ Edificios inteligentes / eficientes
- ✓ Industria básica
- ✓ Sector agroalimentario

### Jóvenes en primer empleo

- ✓ instrumentos para la sostenibilidad
- ✓ servicios medioambientales

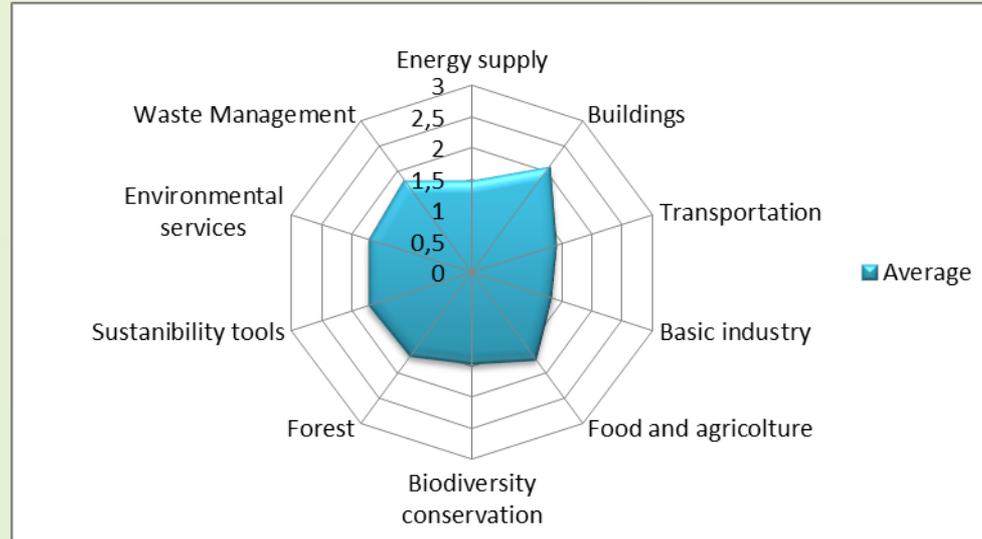
### Desempleados

- ✓ gestión de residuos
- ✓ conservación de la biodiversidad

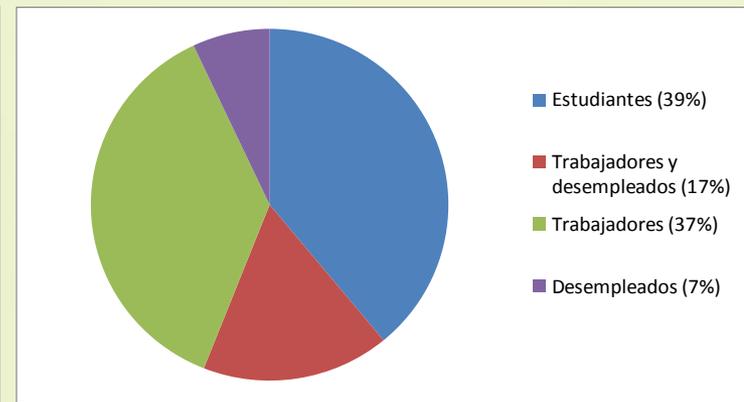
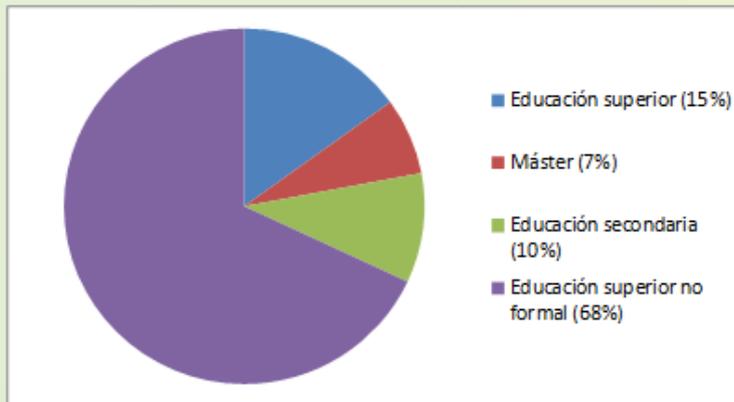


# El estado del arte

## Visión global de las oportunidades de empleo en los sectores identificados



## Oferta de formación y cursos con contenidos de “Técnico en sostenibilidad ambiental”



## Referencia del Título

Título	Técnico en sostenibilidad ambiental Este título se correspondería con un ciclo formativo para adquirir capacidades específicas en <ul style="list-style-type: none"> <li>•Técnico de sostenibilidad del territorio</li> <li>•Técnico en sostenibilidad de procesos y productos</li> </ul>
Denominación:	Asesor técnico en sostenibilidad
Nivel:	Educación superior o formación profesional avanzada
Duración:	Propuesta inicial de 1.000 horas, incluyendo la formación en prácticas en el puesto de trabajo
Familia Profesional	Medio Ambiente, Energía, Residuos, Economía, Sociedad
Referencia Europea	ISCED 5B or ISCED 4B (International Education Grading Standard Regulation)

## Competencias generales

Las competencias generales del perfil se refieren a las capacidades de medición, evaluación y comunicación de los temas de sostenibilidad tanto los relacionados con el territorio como con las organizaciones publico-privadas, implementar gestión y políticas sostenibles, continuar con la mejora de las actuaciones medioambientales usando las mejores tecnologías disponibles.



## Competencias específicas

- ✓ Análisis y evaluación de los **componentes medioambientales**, identificación de los factores de presión y los impactos potenciales y actuales.
- ✓ Identificación de **acciones para prevenir, proteger y remediar impactos**, con especial énfasis en emisiones atmosféricas, minimizar los residuos de la producción y su gestión eficaz, centrándose en la recuperación y reutilización, antes que la eliminación.
- ✓ Promoción de **políticas sostenibles de consumo y gestión de los recursos naturales**, con una atención especial en el agua y la energía.
- ✓ Herramientas y políticas de **movilidad sostenible**.
- ✓ Calidad ambiental y eficiencia energética en los **edificios**.
- ✓ **Planificación sostenible de la calidad de las zonas urbanas y la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad** en espacios naturales, rurales y turísticos.
- ✓ Identificación de acciones para mejorar la **sostenibilidad de los productos / servicios y procesos** a lo largo de la cadena de valor.
- ✓ Evaluación de los **impactos generados por las Organizaciones** en el medio ambiente externo y la aplicación de medidas para prevenir y reducirlos.
- ✓ **Medida, evaluación y comunicación de los resultados** en materia de sostenibilidad de los productos / servicios y / o procesos de la organización.
- ✓ Fomento de la **eficiencia energética y las energías renovables**.
- ✓ Provisión del **cumplimiento de las normas y planes** voluntarios y obligatorios.
- ✓ Planificación y ejecución de **estrategias para reducir el consumo de recursos y la producción de residuos**.
- ✓ Implementación de estrategias de **Responsabilidad Social Corporativa (RSC)**.



MÓDULO FORMATIVO	HORAS
<b>Introducción a la Sostenibilidad</b>	
Políticas y legislación medioambiental (a nivel europeo)	18
Conceptos y principios de sostenibilidad	10
	<b>28</b>
<b>Energía</b>	
Energías renovables(cuáles son y principales tecnologías)	22
Energías renovables (políticas de incentivos)	20
Ahorro de energía y uso racional de la energía	22
	<b>64</b>
<b>Residuos</b>	
Residuos (ciclo del residuo y políticas de gestión – 4Rs)	20
Residuos (gestión-eliminación/recuperación/desarrollo)	20
	<b>40</b>
<b>Análisis, evaluación y vigilancia medioambiental</b>	
Análisis Ambiental (herramientas de auditoría ambiental , .... )	18
Monitoreo (muestreo y análisis instrumental)	18
Evaluación ambiental ( normas y criterios europeos )	18
Técnicas e instrumentos para la recuperación ambienta	14
	<b>68</b>
<b>Sostenibilidad de procesos y productos</b>	
Herramientas y técnicas para la gestión ambiental de procesos	18
Herramientas para la caracterización ambiental de los productos y servicios (LCA , ...)	18
Marcas y certificación ambiental de productos / procesos	18
Herramientas de informes ambientales (informes, presupuestos)	18
Comunicación y la educación para la sostenibilidad	8
Políticas para la innovación ecológica ( mejores prácticas)	16
Políticas y técnicas de RSC	16
	<b>112</b>

MÓDULO FORMATIVO	HORAS
<b>Planificación y uso sostenible del terreno</b>	
Mobilidad Sostenible	18
La planificación energética y el cálculo de las emisiones	18
Gestión de Suelos y de la hidrogeología (uso de la tierra)	18
Planificación urbana sostenible (ciudades inteligentes)	18
Espacios naturales y biodiversidad	16
Gestión forestal sostenible (criterios y normas de referencia)	10
Agricultura sostenible	18
Turismo Sostenible	18
	<b>134</b>
<b>Herramientas de iniciativa pública para la sostenibilidad</b>	
La contratación pública ecológica	18
Herramientas de participación ambiental (Agenda 21, ...)	8
Herramientas y políticas de incentivos	10
	<b>36</b>
<b>Edificación Sostenible</b>	
Estrategias y elementos de diseño	18
Materiales y tecnologías de construcción	18
Las plantas y los sistemas de energía de la industria de la construcción	16
Eficiencia energética y medioambiental de edificios	16
La supervisión del rendimiento de los edificios	16
	<b>84</b>
<b>Competencias Metodológicas</b>	
Elementos de la gestión y organización	6
Gestión de Proyectos	6
El desarrollo del liderazgo	6
Igualdad de género	6
	<b>24</b>



# El enfoque de género

## ¿porqué es necesario un enfoque de género en el perfil profesional de sostenibilidad ambiental?

- Las mujeres, en general, están en minoría en aquellos sectores que a priori pueden crear más “empleos verdes” (trabajos con una alta carga científica y tecnológica)
- A menudo carecen de los conocimientos, titulaciones y experiencia que les permitan aprovechar las oportunidades que surjan en una economía verde
- Los programas de formación profesional todavía son considerados en muchos países como “para chicos”
- Sufren la influencia de los roles sociales y culturales que tradicionalmente afectan a ambos géneros así como la carencia de la adecuada orientación y asesoramiento.

## El cambio de modelo: la integración de la igualdad de género

- La economía verde necesita de las capacidades tanto de hombres como de mujeres para alcanzar todo su potencial.
- Es necesaria una educación y una formación especializada para los empleos verdes creados o para hacer más verdes los empleos existentes. La competencia y cualificación tanto de mujeres como de hombres ha de ser la misma.
- Es necesario promover la especialización en sostenibilidad y se ha de garantizar la participación igualitaria de las mujeres en la educación y los programas de formación.
- Es necesario aumentar la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en el diálogo social.
- Es necesario apoyar el emprendimiento verde y las empresas verdes lideradas por mujeres.

# La red de intercambio de experiencias para la formación en sostenibilidad



Lugar de encuentro para:



- fomentar la **cooperación** entre centros educativos y de formación, entidades públicas, privadas y gubernamentales, empresas y profesionales, estudiantes.....
- crear **sinergias generadoras de empleo** trabajando hacia un crecimiento inteligente y el desarrollo sostenible de nuestra sociedad
- Promover **la formación, la educación y el conocimiento** para alcanzar una economía circular, el empleo verde y la sostenibilidad ambiental en todos los ámbitos laborales y empresariales.

Para participar en la red tan sólo es necesario unirse a las cuentas del observatorio en [Facebook](https://www.facebook.com/ldv.assure/info) o [twitter](https://twitter.com/@AssureLdv).



<https://www.facebook.com/ldv.assure/info>



<https://twitter.com/@AssureLdv>