



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

**PROGRAMA ADAPTACIÓN CLIMÁTICA A TRAVÉS DE LA RENATURALIZACIÓN  
DE LOS PATIOS DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE CASTILLA Y LEÓN  
FINANCIADA POR REACT-UE**

**Nombre del centro:**

**Dirección:**

**Localidad:**

**Provincia:**

**Fotografía optimizada del patio y edificios del centro**



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

## Contenido

RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO .....	3
DESCRIPCIÓN PROGRAMAS ACTIVOS DE EDUCACION AMBIENTAL .....	4
COMPROMISO DE PARTICIPACION DEL CONSEJO ESCOLAR.....	5
COMPROMISO DEL EQUIPO DOCENTE .....	6
PROPUESTA DE ACTUACIONES PARA TRANSFORMAR EL PATIO Y SU ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO .....	7
PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO COMO CONSECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO. ....	10
OTRA INFORMACION QUE SE CONSIDERE NECESARIA .....	11
ANEXO I .....	12
imágenes o plano del patio objeto de actuación (indicando detalle de la ubicación de las propuestas de naturalización) (máximo dos imágenes optimizadas por página).....	12
ANEXO I (bis) .....	13
imágenes o plano del patio objeto de actuación (indicando detalle de la ubicación de las propuestas de naturalización) (máximo dos imágenes optimizadas por página).....	13
ANEXO II .....	14
Información relativa a la vulnerabilidad climática .....	14
ANEXO II bis.....	15
Información relativa a la vulnerabilidad climática (INDICADORES) .....	15



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## RESUMEN DE LA VIDA DEL CENTRO

Datos de su historia, entorno social y ambiental, número de grupos y de alumnos, personal que presta servicios, planes y proyectos educativos significativos que se estén desarrollando o se hayan desarrollado en los últimos años. **(máximo 500 palabras)**



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## DESCRIPCIÓN PROGRAMAS ACTIVOS DE EDUCACION AMBIENTAL

Memoria resumida y descriptiva de los programas activos de educación ambiental y para la sostenibilidad, y de utilización educativa periódica del espacio exterior o el entorno cercano. **(máx. 500 palabras)**

**SELLO AMBIENTAL:** Indicar si se está en posesión o en vías de lograr el sello ambiental "Centro Educativo Sostenible" conforme a la Orden EYH/1101/2018, de 28 de septiembre.



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

## **COMPROMISO DE PARTICIPACION DEL CONSEJO ESCOLAR**

Adjuntar imagen del acta o certificado del Acta del Consejo Escolar



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## COMPROMISO DEL EQUIPO DOCENTE

D/D<sup>a</sup> ..... Director/a del Centro educativo, en representación del centro educativo ..... expresa el compromiso del equipo docente para promover el aprovechamiento de los espacios exteriores del centro como elemento para la adquisición del currículo educativo.

Firmado:

En ..... a ....de..... de 2021

Breve descripción de la propuesta para promover de una manera regular el aprovechamiento de los espacios exteriores como elemento para la adquisición del currículo educativo. **(máx. 300 palabras)**



Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## PROPUESTA DE ACTUACIONES PARA TRANSFORMAR EL PATIO Y SU ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO

1.- Descripción y zonificación de las propuestas de intervención para la renaturalización del patio y espacios exteriores del centro, elementos y criterios para minimizar los efectos del cambio climático. Detalle de las soluciones propuestas, incluyendo en Anexo plano esquemático de la ubicación de las soluciones propuestas conforme a la tipología de actuaciones sugerida en la Convocatoria. (Estas propuestas serán meramente orientativas y no tendrán un carácter técnico. En caso de ser seleccionada la candidatura, la propuesta servirá de base para la elaboración del correspondiente proyecto técnico redactado por profesional competente de la Fundación Patrimonio Natural en un proceso participado con el centro educativo)

**(máximo 2.000 palabras)**

Por ejemplo:

Zona 1: Descripción de la zona (adjuntar en Anexo I plano o fotografía optimizada). Tipo de actuación propuesta y justificación de la misma (arbolado, pérgolas, huerto, permeabilización del suelo, etc). Cuantificación de la solución (nº arboles, especies vegetales, metros cuadrados, estaciones polinizadoras, etc). ...

Zona 2: .....



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

2.- Metodologías didácticas para desarrollo de los objetivos de adaptación al cambio climático y su repercusión sobre aspectos como salud, alimentarios, inclusión, etc, (máximo 250 palabras)

3.- Programa de participación de desarrollo del proyecto en las diferentes actividades de la comunidad educativa (máximo 250 palabras)





Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

4.- Actuaciones de comunicación de los resultados del programa a la comunidad educativa y al conjunto de la sociedad. (**máximo 250 palabras**)

5.- Acciones de evaluación y seguimiento del proceso educativo (**máximo 250 palabras**)



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## PROPUESTAS DE ACTUACIÓN PARA EL FUTURO COMO CONSECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO.

Propuesta de actuaciones para el mantenimiento de los resultados de las intervenciones de naturalización del patio a corto y medio plazo, y, en su caso, propuestas para complementar o ampliar las inversiones desarrolladas en el marco del proyecto en el futuro (**máximo 250 palabras**)



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## OTRA INFORMACION QUE SE CONSIDERE NECESARIA

Información adicional que pueda contribuir a ponderar los criterios de valoración de las candidaturas: Objetivos de Desarrollo Sostenible, vulnerabilidad climática, compromiso y participación, apoyo de la Administración Pública propietaria de los terrenos e instalaciones, plan de gestión ambiental para el mantenimiento de las infraestructuras verdes, etc (**máximo 500 palabras**)



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

## **ANEXO I**

**imágenes o plano del patio objeto de actuación (indicando detalle de la ubicación de las propuestas de naturalización) (máximo dos imágenes optimizadas por página)**



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

**Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)**

### **ANEXO I (bis)**

**imágenes o plano del patio objeto de actuación (indicando detalle de la ubicación de las propuestas de naturalización) (máximo dos imágenes optimizadas por página)**



Unión Europea  
Fondo Europeo  
de Desarrollo Regional

Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## ANEXO II

### Información relativa a la vulnerabilidad climática

#### **Percepción del problema de vulnerabilidad climática del centro educativo (máximo 250 palabras)**

Por ejemplo, incremento de las necesidades de riego, cambio en los períodos de programación de la climatización, imposibilidad de utilizar el patio por situaciones de climatología extrema, necesidad de atención sanitaria, etc.



Financiado como parte de la respuesta de la UE a la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias sociales y para preparar una recuperación verde, digital y resiliente de la economía (REACT UE)

## ANEXO II bis

### Información relativa a la vulnerabilidad climática (INDICADORES)

#### Identificación de vulnerabilidad del centro educativo

	m <sup>2</sup>	%
Superficie total del patio		
Superficie cubierta de arbolado (copas)		
Superficie de suelo permeable (tierra o césped)		
Superficie de huertos escolares		
Superficie con proyección de sombra por elementos artificiales como pérgolas, toldos u otros		
Porcentaje de área verde por alumn@ (m <sup>2</sup> /alumno)		
Superficie de parques o jardines próximos al centro educativo (distancia <100m)		
Grado de circulación del aire en el patio del colegio -elevado, medio, bajo-		

#### Identificación de vulnerabilidad del entorno del centro educativo

Tipología urbanística del barrio (compacto/ disperso)	
Tipología de las vías urbanas colindantes con el centro educativo (peatonal, calle de un carril, avenida de varios carriles)	
Sombra por arbolado en los viales de acceso al centro educativo (si/no)	
Sombra por elementos artificiales en los viales de acceso al centro educativo (si/no)	
Superficie en m <sup>2</sup> de parques o jardines próximos al centro educativo (distancia <100m)	
Densidad de tráfico en el entorno del centro educativo (distancia <100m) –(opciones: elevada, media, baja)	
Proximidad de industrias u otras fuentes de calor (<100m del centro educativo) (si/no)	

#### Identificación de riesgos climáticos locales

Episodios de olas de calor	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> sin datos
Episodios locales de alerta por contaminación atmosférica por Ozono	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> sin datos
Episodios locales de alerta por contaminación atmosférica por otros contaminantes	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> sin datos