

ecoval

Estrategias de coordinación de gestión
y valorización de fangos y residuos
orgánicos en la región SUDOE



DOSSIER SESIONES EDUCATIVAS EN COLEGIOS E INSTITUTOS

El presente dossier presenta el juego educativo diseñado para ser utilizado en las sesiones que se desarrollarán en colegios e institutos de la ciudad de Palencia cuyo mensaje vertebrador recoge el trabajo realizado por Fundación Patrimonio Natural de Castilla León en la transmisión de la economía circular como economía regenerativa.

SESIONES EDUCATIVAS EN COLEGIOS E INSTITUTOS

Dinámica juego educativo



TABLA DE CONTENIDOS

Presentación

Contenidos

Mecánica

Objetivos

PRESENTACIÓN

Descripción de la actividad: Un equipo formado por educadores ambientales se desplazará a los diferentes centros educativos donde impartirá un taller muy práctico y divertido en el que el alumnado se verá inmerso en un juego de preguntas y respuestas a resolver utilizando su habilidad de escucha activa y trabajo en equipo.

Este juego permitirá al alumnado comprender el valor y el ciclo de la materia orgánica en un modelo de economía circular, entendiendo como desde la prevención del desperdicio alimentario, el buen uso de los residuos orgánicos, la elaboración de compostaje doméstico, el uso correcto del contenedor de materia orgánica, el consumo consumo sostenible y la correcta separación de los residuos son beneficiosos y necesarios para nuestra vida.



CONTENIDOS

Este juego ofrece a los centros educativos una actividad entorno a la sostenibilidad desde un enfoque sistémico de la economía circular y el proyecto ECOVAL.

El juego está dividido en 2 fases que detallamos a continuación:

En la primera el alumnado asiste a una formación en la que será informado sobre la campaña, las generalidades del proyecto ECOVAL, sus objetivos, cómo podemos afrontar la emergencia climática gracias a la economía circular y el fin del residuo cero.

Posteriormente se les explica la dinámica del juego.

En la segunda fase, el alumnado será retado dividido en equipos en el que se formularán una serie de preguntas asociadas a la charla impartida durante la primera fase.

¿A quién va dirigida esta actividad?:

Alumnos y alumnas de 3º de primaria (8-9 años), 4º primaria (9-10 años), 5º primaria (10-11 años) y ESO (12-16 años).

Frecuencia: 10 sesiones de 2 horas.

Fechas: Después de semana santa y antes de septiembre (preferiblemente en Mayo/Junio 2022).



MECÁNICA

Durante la primera hora de la sesión se llevará a cabo una charla por parte de un equipo de formadores ambientales donde se explicará el proyecto ECOVAL, se mostrará la campaña publicitaria de sensibilización, y se hará entrega de la guía de buenas prácticas para el tratamiento de los residuos orgánicos urbanos que no sólo les servirá como manual sino que marcará el inicio del juego ya que deberán responder a una serie de preguntas abiertas y cerradas en el juego referentes a su contenido y al de los formadores.

Posteriormente se realiza un breve descanso de 10 minutos.

En la segunda parte de la sesión informativa damos inicio al juego en el que el alumnado es dividido en un máximo de 6 equipos.

Cada uno de sus miembros reta a uno de los miembros de un equipo contrincante lanzando una serie de preguntas de diferente tipo (abiertas o cerradas) relacionadas con la charla que se llevará a cabo en la primera fase de la sesión y el contenido de la guía.

El miembro del equipo contrincante deberá responder correctamente, en caso contrario el equipo perderá a ese jugador o jugadora.

Cuando el miembro del equipo acierte quién quedará eliminado/a será quien haya formulado la pregunta.

OBJETIVOS

- Desarrollar hábitos encaminados al uso correcto del reciclaje.
- Identificar y describir que son los residuos y como pueden ser convertidos en un recurso para la naturaleza.
- Identificar la transición efectiva de la economía circular.
- Identificar como obtener nutrientes a través de los residuos.
- Identificar los beneficios concretos del reciclado de la materia orgánica.
- Identificar el fin de la condición de residuo.
- Desarrollar hábitos relacionados con el respeto al medioambiente.
- Conocer el uso correcto e incorrecto de los diferentes contenedores.
- Conocer y desarrollar hábitos de consumo responsable
- Conocer el ciclo del agua y cómo puede ser reutilizada.



El alumnado eliminado seguirá trabajando actividades relacionadas con la problemática ambiental derivada de la gestión de los residuos junto al equipo de formación ambiental donde gracias a una sesión de brainstorming ganará puntos para poder ser rescatado por su equipo inicial.

Será el equipo de formadores quien finalmente otorgará la victoria al equipo que más respuestas acertadas obtenga, haya sido más participativo y más reflexivo durante la sesión de brainstorming.

Al finalizar el juego todo el alumnado recibe como premio merchandising de ECOVAL.

El objetivo final de estas sesiones es tratar de reducir la cantidad de residuos que se producen gracias al conocimiento de todo lo que podemos hacer para una correcta gestión de estos.